



Program Wędrowniczego Kursu Pierwszej Pomocy Harcerskiej Szkoły Ratownictwa

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel kształcenia

Celem kursu jest:

- wykształcenie umiejętności samodzielnego udzielania pierwszej pomocy,
- wypracowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych poprzez uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka,
- szerzenie idei niesienia bezinteresownej pomocy,
- pokazanie pola służby, jakim jest HSR i specjalności ratowniczej oraz zaszczepienie w uczestnikach pasji ratownictwa,
- wykształcenie postawy właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia,
- wykształcenie w uczestnikach postaw prozdrowotnych.

2. Wiedza i umiejętności

W wyniku realizacji materiału nauczania uczestnik kursu będzie znał:

- zasady udzielania pierwszej pomocy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa,
- zasady funkcjonowania łańcucha ratowniczego,
- mechanizmy powstawania stanów zagrożenia życia.

Będzie umiał:

- rozpoznać wstępnie stan zagrożenia życia/zdrowia poszkodowanego,
- we właściwy sposób zachować się w sytuacji niebezpiecznej,
- samodzielnie udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zagrożenia życia lub zdrowia osoby poszkodowanej.

3. Warunki przyjęcia na kurs

- Ukończenie 16 roku życia w roku kalendarzowym, w którym odbywa się kurs.
- Członkostwo w ZHP.
- Opłacone składki członkowskie.

Uczestnikiem kursu może być osoba niezrzeszona w ZHP za zgodą szefa szkolenia, jeżeli na kursie są wolne miejsca.

4. Warunki ukończenia kursu

- Uczestnictwo we wszystkich zajęciach teoretycznych podczas kursu (ewentualne nieobecności wynikające z wyjątkowych sytuacji muszą być uzgodnione z szefem szkolenia).
- Uczestnictwo we wszystkich turach ćwiczeń praktycznych podczas kursu (ewentualne nieobecności wynikające z wyjątkowych sytuacji muszą być uzgodnione z szefem szkolenia).
- Zaliczenie materiału praktycznego realizowanego podczas kursu.

Właściwy komendant przyznaje odznakę „Ratownik ZHP” rozkazem po ukończeniu kursu na wniosek szefa szkolenia (załącznik nr 4).

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Zasady organizacji kursu

- a) Organizatorem kursu może być każda harcerska jednostka organizacyjna.
- b) Obowiązki organizatora kursu:
 - zgłoszenie kursu w odpowiedniej komendzie (w formie biwaku),
 - zapewnienie dużej sali do prowadzenia zajęć wykładowych (sala musi pomieścić wszystkich uczestników kursu wraz z kadrą kursu),
 - zapewnienie sal do prowadzenia zajęć praktycznych (jedna sala na każde 6 osób – grupę ćwiczeniową),
 - zapewnienie sal/pokoi noclegowych dla kadry i uczestników (powinny to być pomieszczenia, w których nie są realizowane zajęcia dydaktyczne),
 - zapewnienie manekina do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej (co najmniej jednego na 6 uczestników),
 - zapewnienie manekina do resuscytacji krążeniowo-oddechowej niemowlęcia,
 - zapewnienie treningowego automatycznego defibrylatora zewnętrznego – co najmniej jeden na każde 12 osób – zalecana liczba to jedno urządzenie AED na każde 6 osób, (informacje o możliwości wypożyczenia defibrylatorów dostępne są na stronie HSR: www.hsr.zhp.pl),
 - zapewnienie koca/maty do ćwiczeń praktycznych (jedna sztuka na 6 uczestników),
 - zapewnienie środków opatrunkowych potrzebnych do realizacji zajęć praktycznych (ilość oraz rodzaj środków należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie materiałów do charakteryzacji (ilość i rodzaj należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie flipcharta, papieru i pisaków lub tablicy i kredy,
 - zapewnienie innych materiałów biurowych niezbędnych do przeprowadzenia kursu: długopisy, małe kolorowe kartki, klej, taśma klejąca,
 - zapewnienie komputera, głośników, rzutnika multimedialnego oraz ekranu,
 - zapewnienie zwrotu kosztów podróży oraz zakwaterowania dla instruktorów prowadzących zajęcia,
 - zapewnienie pełnego wyżywienia dla instruktorów prowadzących kurs (sposób oraz rodzaj wyżywienia należy wcześniej ustalić z szefem szkolenia),
 - zapewnienie możliwości wydrukowania dokumentów potrzebnych do realizacji kursu,
 - ubezpieczenia od NNW uczestników oraz kadry kursu,
 - zapewnienie pełnoletnich opiekunów (wg odpowiednich przepisów) dla uczestników kursu, którzy nie ukończyli 18 roku życia,
 - zapewnienie dla absolwentów kursu pakietu pokурсowego (informację o miejscu nabycia składników pakietu można uzyskać od szefa szkolenia),
 - zapewnienie dostępu do prysznica z ciepłą wodą oraz odpowiedniej liczby innych sanitariatów,
 - zaleca się zapewnienie podczas drugiego weekendu kursowego dostępu do sieci Internet (w celu wprowadzenia wyników kursu do elektronicznego systemu rejestracji kursów HSR przez szefa szkolenia).

W przypadku niespełnienia któregokolwiek z wyżej wymienionych punktów szef szkolenia ma prawo odwołania kursu bądź przesunięcia jego realizacji w czasie. W takim przypadku, organizator ma **obowiązek** zwrócenia kosztów przejazdu instruktorom mającym prowadzić zajęcia.

- c) Obowiązki szefa szkolenia:
 - rejestracja kursu w elektronicznym systemie rejestracji kursów HSR, minimalnie na 3 dni przed rozpoczęciem kursu,
 - opracowanie planu kursu z podziałem zajęć i podanie go do informacji instruktorom prowadzącym kurs oraz organizatorowi, minimalnie na 3 dni przed rozpoczęciem kursem,

- obecność podczas trwania kursu i nadzór nad jego przebiegiem i poprawnością merytoryczną zajęć kursowych,
 - wprowadzenie wyników kursu do elektronicznego systemu rejestracji kursów HSR,
 - weryfikacja dopełnienia wszystkich obowiązków przez organizatora kursu,
 - pisemne lub elektroniczne wystanie wniosku do odpowiedniego komendanta hufca o przyznanie odznak „Ratownik ZHP”.
- d) Instruktorzy:
- kurs może być prowadzony tylko przez instruktorów Harcerskiej Szkoły Ratownictwa,
 - w sprawie zapewnienia odpowiednich instruktorów, organizator kursu zwraca się do odpowiedniego inspektoratu ratowniczego chorągwi, a jeśli taki nie istnieje – do sekretarza HSR,
 - wymagana liczba instruktorów to 1 instruktor na każdych 6 uczestników kursu plus szef szkolenia,
 - za prowadzenie zajęć merytorycznych i przebieg kursu odpowiedzialny jest szef szkolenia,
 - szefem szkolenia może być instruktor HSR z klasą „A” lub „B”.
- e) Zaliczenia:
- podczas kursu odbywają się zaliczenia, w skład których wchodzi:
 - zaliczenie RKO podczas ćwiczeń – ocena na podstawie arkusza oceny (załącznik nr 1),
 - opanowanie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy podczas symulowanych zdarzeń z udziałem jednego poszkodowanego, ocena prowadzona jest w sposób ciągły przez instruktorów prowadzących kurs podczas ćwiczeń praktycznych; pierwszego dnia kursu uczestnicy otrzymują dokument „Umiejętności ratownika ZHP”, który informuje o zakresie umiejętności, nad opanowaniem których uczestnicy pracować będą podczas kursu i których opanowanie jest niezbędne do zaliczenia kursu;
 - w przypadku niezaliczenia przez uczestnika części praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przysługuje mu prawo przystąpienia do egzaminu formalnego, którym jest ocena udzielania pierwszej pomocy podczas symulowanego zdarzenia z udziałem jednego poszkodowanego; egzamin prowadzony jest przez przynajmniej dwóch instruktorów HSR, w tym przynajmniej jednego z klasą A lub B; instruktorzy podczas egzaminu formalnego oceniają jedynie te umiejętności wyszczególnione w arkuszu oceny, których ocena jest możliwa w danym symulowanym zdarzeniu; arkusz oceny na egzaminie stanowi załącznik nr 2;
 - w przypadku niezaliczenia przez uczestnika kursu resuscytacji krążeniowo-oddechowej podczas ćwiczeń, ma on prawo podejść do egzaminu formalnego prowadzonego przez dwóch instruktorów HSR niezależnie od posiadanej klasy;
 - uczestnik w przypadku niezaliczenia którejś z części zaliczeń podczas kursu ma prawo do jednej poprawki niezaliczonych części w ciągu pół roku od dnia zakończenia kursu;
 - uczestnik, który nie ukończył kursu (musi zaliczać egzaminy poprawkowe) otrzymuje od szefa szkolenia arkusz poprawek (załącznik nr 3), z którym może zgłosić się do dowolnych instruktorów HSR na dowolnym Wędrowniczym Kursie Pierwszej Pomocy HSR, którzy stworzą dla niego komisję egzaminacyjną i przeprowadzą egzamin; musi to nastąpić nie później niż pół roku po zakończeniu kursu; instruktorzy nie mogą przeprowadzić egzaminu bez arkusza poprawek;
 - komisję egzaminacyjną tworzy przynajmniej dwóch instruktorów HSR, szefem komisji egzaminacyjnej może być instruktor z klasą B lub A; wyjątek stanowi egzamin z RKO na kursie, w którym szefem komisji może być również instruktor z klasą C;
 - zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na egzaminach określa program Wędrowniczego Kursu Pierwszej Pomocy HSR.
- f) Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat ukończenia lub zaświadczenie o uczestnictwie w kursie w języku polskim i angielskim na odwrocie zawierający program kursu.

2. Realizacja procesu dydaktycznego

- kurs trwa minimum 4 pełne dni (zalecane dwa weekendy),
- grupa kursowa może liczyć maksymalnie 24 osoby,
- grupa ćwiczeniowa może liczyć maksymalnie 6 osób na jednego instruktora,
- grupy ćwiczeniowe podczas ćwiczeń praktycznych są stałe,
- zajęcia dydaktyczne w trakcie kursu mogą się odbywać w godzinach 8:30-23:00 (wyjątki stanowią gry nocne – instruktorzy powinni zorganizować grę nocną w taki sposób, aby zapewnić kursantom minimum 8 godzin snu),
- zajęcia wykładowe na kursie mogą odbywać się w godzinach 8:30-21:00 (w piątek rozpoczynający kurs zajęcia wykładowe mogą trwać do godziny 22:00).

3. Ramowy program kursu

Lp.	Temat	Forma	Czas trwania
1.	Wstęp do kursu	zalecana prezentacja multimedialna	45 minut
2.	Motywacja	dowolna	90 minut
3.	Bezpieczeństwo i wezwanie pomocy	wykład, pokaz, ćwiczenia	120 minut
4.	Podejście i ocena stanu poszkodowanego	wykład, pokaz, ćwiczenia	120 minut
5.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (RKO AED)	pokaz, ćwiczenia	225 minut
6.	Urazy i obrażenia ciała	wykład, pokaz, ćwiczenia	420 minut
7.	Następstwa działania ciepła i zimna	wykład, ćwiczenia	150 minut
8.	Zatrucia	wykład	45 minut
9.	Stany zagrożenia życia	wykład, pokaz, ćwiczenia	150 minut
10.	Symulacja pokazowa	pokaz	30 minut
11.	100 pytań do...	dyskusja	60 minut
12.	Symulowane wypadki	ćwiczenia	360 minut
13.	Zakończenie kursu		60 minut
Razem:			1915 minut 31h 15 minut (plus przerwy)

III. PODZIAŁ MATERIAŁU NAUCZANIA

1. Wstęp do kursu (45 minut)

Program:

- Harcerska Szkoła Ratownictwa
- zajęcia zapoznawcze,
- ustalenie wspólnych zasad panujących na kursie (spisanie kontraktu),
- metody stosowane podczas kursu, zasady prowadzenia ćwiczeń i oceny na kursie,
- forma zaliczenia kursu,

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał profil HSR.

- znał innych uczestników kursu,
- wiedział, jakie zasady będą obowiązywać podczas kursu,
- wiedział, co trzeba zrobić, żeby zaliczyć kurs,
- znał dokument „Umiejętności ratownika ZHP”,

2. Motywacja (90 minut)

Program:

- potrzeba udzielania pierwszej pomocy,
- sytuacje, w których wymaga się od nas działania.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- potrafił uzasadnić, dlaczego umiejętność udzielania pomocy jest potrzebna każdemu człowiekowi,
- wiedział, że udzielanie pierwszej pomocy jest proste.

3. Bezpieczeństwo i wezwanie pomocy (120 minut)

Program:

- odpowiedzialność karno-prawna związana z udzielaniem pierwszej pomocy,
- łańcuch ratunkowy – kluczowe znaczenie świadków zdarzenia w procesie ratowania ludzkiego życia,
- podstawowe zasady oceny i bezpieczeństwa na miejscu wypadku,
- zabezpieczenie miejsca zdarzenia na przykładzie wypadku drogowego,
- sposoby wzywania pomocy,
- system ICE.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał 162 artykuł KK,
- potrafił wyjaśnić rolę świadków zdarzenia w procesie ratowania ludzkiego życia,
- potrafił bezpiecznie ściągnąć rękawiczki,
- znał zasady bezpieczeństwa oraz schemat zabezpieczania miejsca zdarzenia, na przykładzie wypadku komunikacyjnego,
- umiał ewakuować poszkodowanego z pojazdu,
- znał numery alarmowe oraz schemat meldunku wzywania pomocy,
- znał międzynarodowy kod górski,
- wiedział, na czym polega system „In Case of Emergency”,
- znał zasady bezpiecznego udzielania pomocy w nocy.

4. Podejście i ocena stanu poszkodowanego (120 minut)

Program:

- podejście do poszkodowanego – rozpoczęcie działań,
- postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym,
- pozycja bezpieczna,
- postępowanie z poszkodowanym przytomnym,
- wywiad SAMPLE,
- badanie poszkodowanego.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- potrafił prawidłowo podejść do poszkodowanego i rozpocząć udzielanie pomocy,
- potrafił prawidłowo ocenić stan poszkodowanego,
- umiał udrożnić drogi oddechowe,
- umiał zbadać oznaki życia (oddech),
- umiał ocenić, czy poszkodowany ma obrażenia ciała,
- potrafił zastosować termoizolację folią NRC,
- potrafił zebrać wywiad SAMPLE.

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (225 minut)

Program:

- statystyczne 4 minuty,
- schemat czynności RKO,
- czas prowadzenia RKO,
- automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED),
- resuscytacja dzieci i niemowląt.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- wiedział, czym są statystyczne 4 minuty,
- potrafił wykonać uciśnięcia klatki piersiowej oraz oddechy ratownicze,
- wiedział, kiedy można zakończyć prowadzenie RKO,
- wiedział, jak i kiedy bezpiecznie używać AED,
- znał zasady prowadzenia RKO i użycia AED u dzieci i niemowląt.

6. Urazy i obrażenia ciała (420 minut)

Program:

- postępowanie w przypadku: skaleczenia, otarcia naskórka i zadrapania,
- zasady postępowania z ranami,
- urazy i obrażenia głowy, szyi, klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, miednicy i kończyn,
- krwotoki z nosa,
- ciało obce w oku,
- stosowanie opatrunku chłonnego, uciskowego, zastawkowego oraz opaski zaciskowej,
- postępowanie w przypadku amputacji urazowej.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał zasady postępowania z ranami,
- umiał udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów i obrażeń głowy, szyi, klatki piersiowej brzucha, kręgosłupa, miednicy i kończyn,
- potrafił udzielić pomocy w przypadku ciała obcego w oku,
- potrafił udzielić pomocy w przypadku krwotoku z nosa
- potrafił założyć opatrunek chłonący, uciskowy i zastawkowy,
- potrafił założyć opaskę zaciskową,
- potrafił unieruchomić kończynę górną.

7. Następstwa działania ciepła i zimna (150 minut)

Program:

- oparzenia termiczne: stopnie oparzeń i pierwsza pomoc,
- postępowanie w przypadku oparzenia chemicznego,
- postępowanie w przypadku oparzenia oczu,
- udar słoneczny: przyczyny, objawy i pierwsza pomoc,
- porażenie prądem: objawy i postępowanie,
- odmrożenia: stopnie odmrożeń i pierwsza pomoc,
- wychłodzenie organizmu: objawy i pierwsza pomoc.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał rozpoznać stopień oparzeń,
- umiał udzielić pomocy przy oparzeniach,
- znał zasady postępowania przy oparzeniach chemicznych,
- znał zasady postępowania przy porażeniu prądem,
- znał przyczyny, objawy i pierwszą pomoc w przypadku udaru słonecznego,
- umiał rozpoznać stopień odmrożeń i udzielić pomocy,
- umiał rozpoznać wychłodzenie organizmu i udzielić pomocy.

8. Zatrucia (45 minut)

Program:

- zatrucia drogami pokarmowymi, oddechowymi oraz przez skórę,
- zatrucia po alkoholu i narkotykach – przyczyny, objawy i postępowanie.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- umiał postępować w przypadku zatruc pokarmowych i oddechowych,
- umiał udzielić pomocy przy ukąszeniach przez owady, kleszcza i żmiję,
- umiał postępować w przypadku zatruc po alkoholu i narkotykach.

9. Stany zagrożenia życia (150 minut)

Program:

- zaburzenia pracy serca – przyczyny, objawy i postępowanie,
- zaburzenia poziomu cukru – objawy i postępowanie,
- duszność – objawy i postępowanie,
- napad drgawek – objawy i postępowanie,
- udar mózgu – objawy i postępowanie,
- ciało obce w drogach oddechowych.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- znał przyczyny i objawy zaburzeń pracy serca oraz umiał udzielić pomocy,
- wiedział, u kogo podejrzewać zaburzenia poziomu cukru i umiał udzielić pomocy,
- umiał zareagować w przypadku napadu drgawek,
- umiał zareagować w przypadku napadu duszności,
- umiał zareagować w przypadku udaru mózgu,
- umiał zareagować w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych.

10. Symulacja pokazowa (30 minut)

Program:

- pokaz udzielania pierwszej pomocy w czasie rzeczywistym.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- wiedział, jak będą przebiegały ćwiczenia z symulowanych zdarzeń.

11. 100 pytań do... (60 minut)

Program:

- pierwsza pomoc (wiedza teoretyczna) – powtórzenie.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- miał ugruntowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

15. Zakończenie kursu (60 minut)

Program:

- ścieżki rozwoju w Harcerskiej Szkole Ratownictwa,
- rozdanie dyplomów i pakietu pokурсowego.

Po zajęciach uczestnik będzie:

- wiedział, jak może rozwijać się w HSR po ukończeniu kursu.

ARKUSZ OCENY
do egzaminu z prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie

Imię i nazwisko kursanta:		Data i miejsce egzaminu:	
Imiona i nazwiska egzaminatorów:			

Lp.	Czynność	Kompetentny	Jeszcze niekompetentny
1.	Ocena bezpieczeństwa <i>rozejrzał się, podchodził ostrożnie</i>		
2.	Ocena przytomności <i>potrząsnął i zawołał</i>		
3.	Udrożnienie dróg oddechowych <i>odchylił głowę i uniósł żuchwę</i>		
4.	Ocena oddechu <i>oceniał wzrokiem, słuchem i dotykiem, nie dłużej niż 10 sekund, utrzymując drożność dróg oddechowych</i>		
5.	Wezwanie pomocy <i>podał prawidłowy numer telefonu (999 lub 112)</i>		
6.	Miejsce uciśnień <i>brak większych błędów (środek klatki piersiowej)</i>		
7.	Głębokość uciśnień <i>co najmniej 50% na 5-6 cm, relaksacja klatki piersiowej</i>		
8.	Częstość uciśnień <i>100-120 minutę (30 uciśnień w 15-18 sekund)</i>		
9.	Oddechy ratownicze <i>co najmniej 50% powoduje uniesienie klatki piersiowej, wykonywane powoli</i>		
10.	Stosunek uciśnień do wentylacji <i>30:2</i>		

Po każdej prawidłowo wykonanej czynności należy postawić znak V w odpowiedniej rubryce „Kompetentny”. Po każdej nieprawidłowo wykonanej czynności należy postawić znak V w odpowiedniej rubryce „Jeszcze niekompetentny”. Egzamin jest zaliczony, jeżeli wszystkie rubryki „Kompetentny” są oznaczone znakiem V.

Podpisy instruktorów przeprowadzających egzamin:
.....
.....

Wynik egzaminu:	
ZALICZONY	
KONIECZNOŚĆ POWTÓRZENIA	

ARKUSZ OCENY
do egzaminu z zakresu umiejętności ratownika ZHP

Imię i nazwisko kursanta:		Data i miejsce egzaminu:	
Imiona i nazwiska egzaminatorów:		Nr symulacji / opis symulacji:	

Lp.	Umiejętność	Kompetentny/ Niekompetentny	Uwagi
1.	Prawidłowo ocenia bezpieczeństwo i zabezpiecza miejsce zdarzenia		
2.	Prawidłowo sprawdza przytomność.		
3.	Prawidłowo udrażnia drogi oddechowe.		
4.	Prawidłowo ocenia oddech.		
5.	Umie wezwać pomoc.		
6.	Dbą o własne bezpieczeństwo.		
7.	Prawidłowo poszukuje obrażeń ciała.		
8.	Prawidłowo układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.		
9.	Umie zebrać wywiad (SAMPLE).		
10.	Prawidłowo zakłada opatrunek/temblak.		
11.	Prawidłowo udziela pomocy w stanach zagrożenia życia.		
12.	Prawidłowo udziela pomocy w następstwach działania ciepła i zimna.		
13.	Prawidłowo wykonuje termoizolację.		
14.	Prawidłowo udziela pomocy w urazach i obrażeniach ciała (nie dotyczy opatrunków/temblaka).		
15.	Udziela wsparcia psychicznego.		
16.	Prawidłowo kontroluje czynności życiowe.		

Instruktorzy podczas egzaminu formalnego oceniają jedynie te umiejętności, których ocena jest możliwa i które są kluczowe w danym symulowanym wypadku. Egzamin uznaje się za zaliczony, jeśli w zakresie wszystkich ocenianych w danym symulowanym wypadku umiejętności, uczestnik kursu uzyska wynik "Kompetentny".

Podpisy instruktorów przeprowadzających egzamin
.....
.....

Wynik egzaminu	
ZALICZONY	
KONIECZNOŚĆ POWTÓRZENIA	

ARKUSZ OCENY egzaminów poprawkowych

Imię i nazwisko kursanta:	
Data i miejsce kursu:	

Egzamin		RKO	Umiejętności ratownika ZHP
Egzamin podczas kursu*	Zaliczony/niezaliczony		Jeśli niezaliczony – wpisać, jakie umiejętności wymagają jeszcze poprawy
	Data egzaminu		
	Podpis przewodniczącego komisji egzaminacyjnej		
Poprawa egzaminów niezaliczonych na kursie**	Zaliczony/niezaliczony		Jeśli niezaliczony – wpisać, jakie umiejętności wymagają jeszcze poprawy
	Data egzaminu		
	Podpis przewodniczącego komisji egzaminacyjnej		

* Kursantowi przysługuje egzamin z każdej części zaliczeń (symulacja, RKO).

** Przysługuje jedna poprawa niezaliczonych egzaminów w ciągu pół roku od zakończenia kursu.

Uwaga! Niniejsza karta jest ważna tylko z arkuszami egzaminacyjnymi z poszczególnych części egzaminu. Bez kompletu dokumentów nie można przeprowadzać poprawy egzaminów niezaliczonych na kursie.

Związek Harcerstwa Polskiego
Harcerska Szkoła Ratownictwa
ul. Konopnickiej 6, 00-491 Warszawa

Komendant Hufca ZHP

.....

W

Szef szkolenia Wędrowniczego Kursu Pierwszej Pomocy HSR nr po przeprowadzonych w dniach zaliczeniach, wnioskuje do Komendanta Hufca o przyznanie odznaki „Ratownik ZHP” następującym druhom i druhom:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)

.....
miejsce i data

.....
podpis Szefa szkolenia